

Kolašin 9 – 10 i 11-12 decembar

Program seminara:

Prvi dan...

Nastava orijentisana na učenje – uvodna radionica

Ciljevi učenja – uloga škole

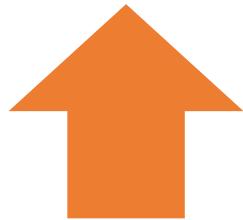
Okruženje za učenje – klima u odjeljenju i školi

Metode aktivne nastave

Drugi dan...

Aktivnosti učenika u nastavi – odnos ciljeva i aktivnosti učenja

Cilj učenja



Aktivnost učenja

Šta je znanje?

Dva koncepta znanja!

knowledge

“stari” i “novi”

“jednostavan” i “složeni”

mr. Zoran Lalović

Jednostavan koncept !?

Znanje je skup činjenica (podataka, definicija, informacija i sl.) kojima učenik/ca u određenom trenutku vlada.

Kada provjerava znanje, prema ovom jednostavnom konceptu, nastavnik/ca nastoji da utvrdi kvantitet, tj. količinu informacija.

Šta je znanje – složeni koncept ?!

Savremeni autori: Bloom, B. S. (1956); Ganje, R. M (1985); Anderson, J. R. (1985); Marzano, R. (1988; 1998); Woolfolk (1998) i drugi, tvrde:

da postoji, ne jedno, već
više vrsta znanja ...

Oni kažu...



**da se znanje sastoji od nekoliko nivoa
(i da postoje niži i viši nivoi znanja);**

**da između različitih nivoa postoji
hijerarhijski odnos (da viši nivoi znanja
obuhvataju i uključuju niže nivoe);**

**da različiti nivoi počivaju na različitim
misaonim procesima (da su viši nivoi
znanja kompleksniji od nižih i da u sebi
integrišu kognitivne sposobnosti i
vještine);**

**da se različiti nivoi znanja dostižu
putem različitih aktivnosti učenja...**

**Koje aktivnosti učenja su odgovorne za dostizanje
pojedinih nivoa znanja?**

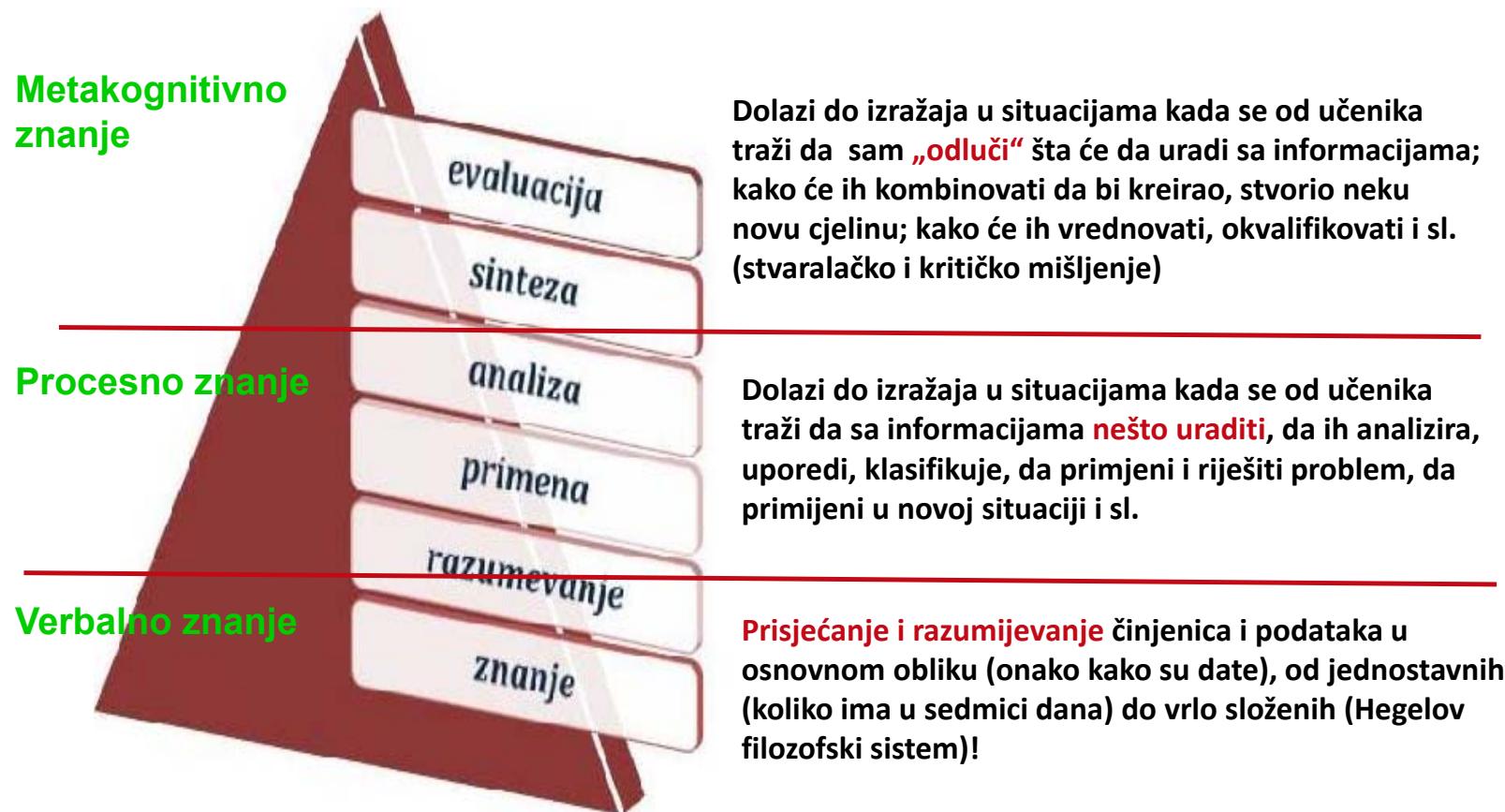
mr. Zoran Lalović

Koji su nivoi/vrste znanja?

Ganje, R. M (1985)

Bloom, B. S. (1956)

Anderson, J. R. (1985)



	Kvaliteti znanja:	Pitanje/zadaci:	Aktivnosti učenika	Ciljevi nastave
III Nivo Metakognitivno znanje	Od postojećih informacija može se <u>stvoriti nešto novo</u> u odnosu na njih same (stvaranje nove cjeline; procjena kvaliteta; imati lični argumentovan stav o nečemu)	Predloži ... Planiraj ... Smisli ... U čemu je prednost ... Navedi argumente za... Dokaži ispravnost ...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrednovanje kvaliteta ▪ Navođenje argumentata ▪ Dokazivanje ispravnosti ▪ Preporučivanje ▪ Kreiranje ▪ Smisljanje ▪ Planiranje ▪ Diskusija (za/protiv) 	Kreativnost Kritičko mišljenje Komunikacijske vještine Socijalne vještine Inicijativnost Radoznalost Samouvjerenost
II Nivo Proceduralno znanje	<p>Sa informacijama se može nešto <u>uraditi</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analizirati ▪ urediti (klasifikovati) ▪ povezati ▪ transformisati u drugi oblik ▪ izvesti zaključak 	Primjeni ... Navedi razlike između ... Uporeди ... Navedi primjere za ... Naprvi pregled ... Predstavi dijagramom ...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoređivanje ▪ Razvrstavanje ▪ Klasifikovanje ▪ Rješavanje problema ▪ Davanje primjera ▪ Razdvajanje uzroka i posljedica ▪ Sažimanje sadržaja ▪ Odvajanje bitnog od manje bitnog 	Sposobnost primjene znanja u novoj situaciji... Sposobnost analiziranja, upoređivanja i povezivanja znanja i informacija...
I Nivo Verbalno znanje	Prisjećanje i elementarno razumijevanje činjenica i informacija u osnovnom obliku (onako kako su date)	Definiši ... Objasni ... Opiši ... Nabroj ... Kada je ... Kako se zove	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisanje ▪ Objašnjavanje ▪ Opisivanje ▪ Nabranje ▪ Prepričavanje ▪ Imenovanje 	Razumijevanje zakona, procedura, procesa, događaja... Poznavanje i pamćenje činjenica, podataka...